

Рассмотрено
Руководитель ШМО
М.Б. /Калинина М.Б./
Протокол № 1 от
« 20 »августа 2013 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
С.Ф. /Сагдиева Г.Ф./
« 20 »августа 2013 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
Л.М. /Ахметшина Л.М./
Приказ № 92 от
« 28 »августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Калинина М.Б.,учитель 1 квалификационной категории

русский язык, 4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 20 » августа 2013г.

2013 – 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа, по русскому языку для IV класса, разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования; на основе:

примерной программы начального общего образования

авторской программы Л М Зелениной, Т Е Хохловой «Русский язык» (Москва, «Просвещение», 2008 г)

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г.

Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г.

Для реализации программного материала используется **учебно–методический комплект**, рекомендованный Министерством образования РФ: «Концепция и программы для начальных классов», Учебник *Л М Зелениной, Т.Е.Хохловой. Русский язык/ Москва, Просвещение, 2010 г (федеральный перечень учебников)*

Основной целью обучения русскому языку в начальных классах татарской школы с учетом специфики учебного предмета является формирование у детей коммуникативной компетенции в ситуациях, четко ограниченных программой для всех видов речевой деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение способами орфографического действия;
- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- формирование учебной деятельности учащихся;

- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного)

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

В методике обучения второму языку различается письменная речь и письмо. В начальных классах на уроках русского языка учащиеся в основном овладевают навыком письма: учатся писать буквы, овладевают орфографией слов. Это помогает им в усвоении устной речи и чтения. Усвоение начертаний букв русского алфавита не представляет трудности, потому что основой графики обоих языков является кириллица. Более сложным является умение устанавливать на письме буквенно - звуковые соответствия, т.к. звуковой строй русского языка сильно отличается от звукового строя татарского языка. Основные трудности связаны с тем, что в русском языке нет соответствия между буквами и звуками: одна и та же буква может обозначать от двух до четырёх звуков.

Курс включает систему понятий, относящихся к предложению (смысловая и интонационная законченность, связь слов в предложении, виды предложений по цели высказывания и структуре, распространенные и нераспространенные сложные и простые); слову (состав слова, части речи; лексико – грамматические признаки имени существительного, прилагательного, личных местоимений, глагола); фонетике (звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами); орфографии (совокупность правил, определяющих написание слов); графике (состав русского алфавита, соотношение между звуками и буквами). Основной единицей изучения курса является предложение. В связи с предложением изучаются другие единицы языка. В каждой теме выделяются те грамматические знания и умения, которые служат основой усвоения правописания. Этим обеспечивается связь правописания с грамматикой. Содержание учебного материала представляет собой систему понятий и правил, связанных между собой: изучение одной темы опирается на результаты усвоения предыдущих тем. Каждая тема раскрывается в определённой последовательности:

- постановка проблемы и её анализ обучающимися совместно с учителем;
- самостоятельная формулировка детьми открытых правил, определений, способов деятельности;
- уточнение сформулированных обучающимися выводов с опорой на учебник;
- упражнения, ориентированные на использование знаний по теме.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Предмет "Русский язык" изучается в 4 классе на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом РТ и учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ на 2013-2014 учебный год в объеме 105 часов (3 часа в неделю).

Содержание программы УМК «Школа России» (Л.М.Зеленина)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		По авторской программе	По рабочей программе	Корректировка укрупнение дидактических единиц (или) дополнительные часы
	Предложение	29	23	«Обстоятельство»-1ч. «Главные и второстепенные члены предложения» 2ч. «Определение» 1ч «Дополнение» 1ч «Связь слов в предложении» 1ч.(6ч)
	Имя существительное	39	34	«Имя существительное»-1ч Закрепление изученного 1ч. «Основные типы склонения»-3ч.(5ч)
	Имя прилагательное	25	21	«Склонение имен прилагательных»-1ч. Сочинение по картине К. Ю. Юона «Волшебница зима»-1ч. «Склонение им. Прилагательных ед. число м.р., ср. р.»-1ч. Изложение «Заячьи лапы» 1ч.(4ч)
	Местоимение	9	8	Склонение личных местоимений-1ч
	Глагол	41	28	«Неопределённая форма глагола» «Образование глагола пр. вр.» «Определение спр. по неопределённой форме», «Мягкий знак в окончании гл. 2-го лица ед.ч.» Глаголы на тся, тья» «Правописание безударных окончаний глаголов 1, 2 спр.», Личные окончания глаголов, их правописание. Повторение по теме «Личные окончания глаголов, их правописание» Сочинение по картине И.И. Левитана «Март», Изложение текста «Кормушка»(13ч)
	Наречие	5	5	«Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации», «Простые и сложные предложения» , «Правописание глаголов», «Грамматические признаки им. существительных»(5ч)
	Повторение пройденного за год	22	17	
	Итого	170ч	105ч	65 ч

Требования к выпускнику начальной школы:

- безударные гласные в слове и формах слов;
- перенос слов с двойными согласными между гласными;
- значимые части слова;

- склонение имен сущ-х, типы склонений;
- основные значения падежей;
- роль предлогов в значении падежей;
- имя прилагательное, сочетания прилагательных с им. сущ-ми в косвенных падежах;
- личные местоимения во всех падежных формах с предлогами;
- неопределённая форма, совершенный и несовершенный вид глагола;
- изменение глагола в настоящем и будущем времени;
- образование глагола с помощью приставок;
- имя числительное, порядковые числительные;
- главные и второстепенные члены предложения;
- связь слов в словосочетании;
- предложения с однородными членами;
- формулы речевого этикета;

Учащиеся должны уметь:

- безошибочно и каллиграфически списать и писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- производить фонетический разбор;
- производить разбор слова по составу;
- производить разбор слова как части речи;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- писать изложение по тексту в 70-80 слов по коллективно составленному плану;
- пользоваться формулами речевого этикета; - писать под диктовку текст из 50-60 слов с изученными орфограммами.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени начального общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Основная литература

Учебник Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой. *Русский язык/ Москва, Просвещение, 2010 г (федеральный перечень учебников)*

Дополнительная литература –

Русский язык. 2-4 классы. Сочинения и изложения. Автор-составитель Г.Т. Дьячкова.-Волгоград: Учитель, 2008г.

Русский язык. Занимательные материалы. 1 - 4 классы. Автор – составитель С.В. Ракитина. В.: Учитель, 2009год.

Большой сборник диктантов по русскому языку с правилами и объяснениями всех тем. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

Интернет-ресурсы:

- Лукошко сказок. – Режим доступа : <http://lukoshko.net>
- Стихи и песни для детей. – Режим доступа : <http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml>
- Слушаем сказки Мудрейкина. – Режим доступа : <http://www.metodika.ru/?id=29>

Информационно-коммуникативные средства:

- Мультимедийный учебно-методический комплекс «Начальная школа. Медиатеки и уроки Кирилла и Мефодия».

Технические средства обучения:

- магнитная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран.

Педагогические технологии:

- Информационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Коммуникативные технологии
- Игровые технологии

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку
(предмет)

Классы 4

Учитель Калинина М.Б.

Количество часов

Всего 105 час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков 8, зачетов -, тестов - ч.;

Административных контрольных уроков 2 ч.

Планирование составлено на основе авторской программы Л М Зелениной, Т Е Хохловой «Русский язык» (Москва, «Просвещение», 2008 г)
Программа

Учебник Русский язык . Л М Зеленина, Т.Е.Хохлова. / Москва , Просвещение , 2010 г
название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература

Русский язык. 2-4 классы. Сочинения и изложения. Автор-составитель Г.Т. Дьячкова.-Волгоград: Учитель, 2008г.

Русский язык. Занимательные материалы. 1 - 4 классы. Автор – составитель С.В. Ракитина. В.: Учитель, 2009год.

Большой сборник диктантов по русскому языку с правилами и объяснениями всех тем. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

название, автор, издательство, год издания

№ урока	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала.	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
1	Предложение. Главные члены предложения	Комбинированный	Знать признаки главных членов предложения и второстепенных (без употребления терминов). Уметь различать главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Распространенное и нераспространенное предл. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Фронтальный опрос	2.09	2.09
2	Связь слов в предложении. Словосочетание	Комбинированный	Знать типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Уметь применять изученные правила по орфографии и пунктуации	Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Установление связи слов в предложении	Текущий	5.09	5.09
3	Главные и второстепенные члены предложения Обстоятельство – второстепенный член предложения	Комбинированный	Знать признаки изученных частей речи, знать термин «обстоятельство» Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, находить обстоятельство в предложении.	Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Знаки препинания в конце предложения 4(точка, в5опросительный, вобсклицательный знаки)	Текущий	7.09	7.09

4	Определение – второстепенный член предложения	Комбинированный	Знать термин «определение», признаки изученных частей речи. Уметь анализировать предложение, находить определение по вопросам	Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	Текущий	9.09	9.09
5	Дополнение – второстепенный член предложения	Комбинированный	Знать термин «дополнение». Уметь анализировать предложение, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, выделять дополнение по вопросам	Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	Текущий. Словарный диктант	12.09	12.09
6	Входной контрольный диктант	контрольный	Уметь правильно оформлять предложение на письме, грамотно выполнять фонетический разбор слов,	Мониторинг знаний учащихся за 3 класс	Диктант с грамматическим заданием	14.09	14.09
7	Главные и второстепенные члены предложения. Работа над ошибками. Разбор предложений по членам.	Комбинированный	Знать главные и второстепенные члены предложения, признаки изученных частей речи. Уметь анализировать предложение	Главные и второстепенные члены предложения. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Тест (20 мин)	16.09	16.09

8	Однородные члены предложения. Однородные подлежащие и однородные сказуемые.	Комбинированный	Знать признаки однородных членов предложения; подлежащих. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; соблюдать изученные нормы орфографии	Однородные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами	Текущий. Словарный диктант	19.09	19.09
9	Однородные сказуемые. Союзы <i>и, а, но</i>	Комбинированный	Знать понятия «союзы», «однородные сказуемые». Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами. Союзы, их роль в речи	Текущий. Фронтальный опрос	21.09	21.09
10	Знаки препинания в предложениях с однородными подлежащими и сказуемыми, соединенными союзами и без союзов	Комбинированный	УМЕТЬ расставлять знаки препинания между однородными членами.	Однородные члены предложения. Знаки препинания между однородными членами.	Текущий	23.09	23.09
11	Однородные дополнения. Знаки препинания в предложениях с однородными дополнениями	Комбинированный	Знать понятие «однородные дополнения». Уметь анализировать предложение; соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	Текущий. Словарная Работа	26.06	26.06
12	Однородные обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с однородными обстоятельствами	Комбинированный	Знать признаки однородных членов предложения. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	Текущий. Фронтальный опрос	28.09	28.09

13	Однородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными определениями	Комбинированный	Знать признаки простого и сложного предложений; понятие «однородные определения». Уметь расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	Тематический. Словарный диктант	30.09	30.09
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и без союзов. Изложение - повествование	Комбинированный	Уметь анализировать предложение, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами. Союзы, их роль в речи		3.10	3.10
15	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	контрольный	Уметь правильно ставить знаки препинания между однородными членами.		Диктант	5.10	5.10
16	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения	Комбинированный	Знать признаки простого и сложного предложений. Уметь расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях	Различение слова, словосочетания и предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в предложении Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.	Тематический. Индивидуальный опрос	7.10	7.10
17	Простые и сложные предложения. Одна или несколько грамматических основ в предложении. Знаки препинания в сложных предложениях	Комбинированный	Знать признаки простого и сложного предложений	Различение слова, словосочетания и предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в предложении	Текущий. Выборочный диктант	10.10	10.10

18	Знаки препинания в сложных предложениях, в которых простые предложения соединены союзами <i>и, а, но</i>	Комбинированный	Знать признаки сложного предложения. Уметь расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.	Различение слова, словосочетания и предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в предложении. Союзы, их роль в речи	Текущий	12.10	12.10
19	Прямая речь (общее знакомство)	Комбинированный	Знать типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; понятие «прямая речь». Уметь анализировать предложение, без ошибок списывать небольшой текст с прямой речью объемом 70–90 слов	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью, нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, орфоэпическими нормами и правильной интонацией	Текущий. Словарная работа	14.10	14.10
20	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Комбинированный	Знать знаки препинания в предложениях с прямой речью. Уметь анализировать предложение	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью	Текущий. Индивидуальный опрос	17.10	17.10
21	Сочинение–описание на тему « Осенний день»	Практического применения знаний	Уметь составлять текст – описание, употреблять в письменной речи простые и сложные предложения.	Отличие письменной речи от устной.	сочинение	19.10	19.10

22	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. Особенности интонации предложений с обращением	Комбинированный	Знать типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; понятие «обращение». Уметь анализировать предложение, без ошибок списывать небольшой текст объемом 70–90 слов	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (обращение с просьбой). Общее понятие об обращении.	Текущий	21.10	21.10
23	Контрольный диктант по теме «Предложение»	контрольный	Уметь применять изученные правила орфографии и пунктуации.	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.	Диктант с грамматическим заданием.	24.10	24.10
24	Работа над ошибками. Имя существительное. Общие сведения об имени существительном	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен существительных. Уметь употреблять существительные; определять число, род, падеж существительных	Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?»; имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам и падежам	Текущий	26.10	26.10
25	Изменение имен существительных по числам	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен существительных. Уметь определять число имен существительных	Изменение существительных по числам. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала. Существительные, которые имеют только форму множественного числа	Текущий. Словарная работа	28.10	28.10

26	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен существительных. Уметь определять одушевленные и неодушевленные существительные, род имен существительных	Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?»; имен существительных мужского, женского и среднего рода	Текущий. Фронтальный опрос	7.11	7.11
27	Употребление предлогов с различными падежами имен существительных. Изменение имен существительных при сочетании с другими словами.	Комбинированный	Знать понятие «предлоги». Уметь определять падеж имен существительных, употреблять предлоги с различными падежами имен существительных	Изменение существительных по числам и падежам. Предлоги, их роль в речи. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Текущий. Словарная работа. Тест (8 мин)	9.11	9.11
28	Именительный и винительный падежи имен существительных	Комбинированный	Уметь определять именительный и винительный падежи имен существительных	Изменение существительных по числам и падежам	Текущий	11.11	11.11
29	Закрепление изученного. Падежи имен существительных	Комбинированный	Знать признаки изученных частей речи; падежи существительных. Уметь определять падеж имен существительных	Изменение существительных по числам и падежам		14.11	14.11
30	Изложение по коллективно составленному плану.	практический	Уметь составлять план текста и излагать связно текст при самостоятельном написании, выполнять проверку написания орфограмм.	Составление плана .		16.11	16.11

31	Анализ изложения. Работа над ошибками. Основные типы склонения имен существительных	Комбинированный	Знать признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных		18.11	18.11
32	Первое склонение имен существительных	Комбинированный	Знать признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных		21.11	21.11
33	Второе склонение имен существительных	Комбинированный	Знать признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных. Уметь определять склонение имен существительных	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных		23.11	23.11
34	Третье склонение имен существительных	Комбинированный	Уметь анализировать слово, определять склонение существительных.	Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных		25.11	25.11
35	Падежные окончания имен существительных третьего склонения Контрольное списывание.	Контрольный	Уметь безошибочно списывать тексты с изученными орфограммами, анализировать слово, определять склонение имен существительных	Отличие письменной речи от устной. Списывание текста. Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных		28.11	28.11

36	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	Комбинированный	<p>Знать правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.</p> <p>Уметь различать типы склонения имен существительных (1-, 2-, 3-е), соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации</p>	<p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>).</p> <p>Изменение имен существительных по падежам и числам. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений</p>		30.11	30.11
37	Проверка безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения	Комбинированный	<p>Знать грамматические признаки имени существительного.</p> <p>Уметь находить способы проверки написания слов с безударными падежными окончаниями имен существительных</p>	<p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>)</p>		2.12	2.12
38	Падежные окончания имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	Комбинированный	<p>Знать падежные окончания имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.</p> <p>Уметь находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах</p>	<p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>). Изменение имен существительных по падежам и числам</p>		5.12	5.12

39	Окончания имен существительных единственного числа.	Комбинированный	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь находить способы проверки написания слов; соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Изменение имен существительных по падежам и числам. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>)		7.12	7.12
40	Предлоги <i>про, через, сквозь</i>	Комбинированный	Уметь различать типы склонения имен существительных (1, 2, 3-е); правильно писать окончания имен существительных в винительном падеже, употреблять предлоги <i>про, через, сквозь</i>	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>). Предлоги, их роль в речи		9.12	9.12
41	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже. Употребление предлогов с различными падежами имен существительных	Комбинированный	Знать правило написания предлогов с именами существительными. Уметь употреблять предлоги с различными падежами	Предлоги, их роль в речи. Отличие предлогов от приставок. Изменение имен существительных по падежам и числам		12.12	12.12
42	Изложение.	Практического применения знаний.	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации при написании текста	Составление плана текста. Изложение содержания прочитанного текста.		14.12	14.12

43	Работа над ошибками. Простые предложения с однородными членами и сложные предложения	Комбинированный	Уметь анализировать предложения с однородными членами, сложные предложения	Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Связь слов в предложении. Однородные члены предложения		16.12	16.12
44	Упражнения в написании безударных гласных в корнях слов, в приставках, в окончаниях имен существительных	Комбинированный	Знать значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание	Правописание безударных гласных в корнях слов, в приставках, в окончаниях имен существительных		19.12	19.12
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием на тему «Правописание падежных окончаний имен существительных»	Контроль-зна-ний, умений	Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами		21.12	21.12
46	Работа над ошибками. Склонение имен существительных во множественном числе	Комбинированный	Знать признаки имен существительных; склонение существительных во множественном числе. Уметь анализировать слово как часть речи, соблюдать правила написания безударных окончаний имен существительных	Изменение имен существительных по падежам и числам. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Текущий. Самостоятельная работа	23.12	23.12
47	Склонение имен существительных множественного числа с твердой основой	Комбинированный	Знать понятие «твердая основа». Уметь анализировать слово как часть речи. Соблюдать правила написания безударных окончаний имен существительных	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин</i>)	Текущий. Словарный диктант	26.12	26.12

48	Контрольное изложение «Падежные окончания»	Практического применения	Уметь правильно писать окончания имен существительных.	Изложение содержания прочитанного текста. Умение правильно писать падежные окончания.	Изложение	28.12	28.12
49	Работа над ошибками. Склонение имен существительных множественного числа с мягкой основой	Комбинированный	Знать понятие «мягкая основа». Уметь анализировать слово как часть речи, соблюдать правила написания безударных окончаний имен существительных	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	Текущий	13.01	13.01
50	Окончания имен существительных множественного числа	Комбинированный	Знать грамматические признаки имени существительного. Уметь находить способы проверки написания слов	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных		16.01	16.01
51	Контрольное списывание.	Практическое применение знаний	Уметь безошибочно списывать тексты с изученными орфограммами.	Списывание текста	Списывание	18.01	18.01
52	Работа над ошибками. Общие сведения об имени прилагательном	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных	Имя прилагательное, значение и употребление в речи	Тематический. Словарный диктант	20.01	20.01
53	Изменение имен прилагательных по числам и по родам	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных. Уметь определять род и число имен прилагательных	Изменение имен прилагательных по числам и по родам	Тематический	23.01	23.01

54	Связь прилагательного с существительным	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки имен прилагательных. Уметь устанавливать согласование имени прилагательного с именем прилагательным	Согласование с именами существительными. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Тематический	25.01	25.01
55	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный	Знать склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Уметь определять склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Склонение прилагательных, кроме прилагательных на <i>-ий, -ья, -ов, -ин</i>	Текущий. Фронтальный опрос	27.01	27.01
56	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	Комбинированный	Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, определять склонение имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	Текущий. Тематический. Выборочный диктант	30.01	30.01
57	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Сочинение по картине	Комбинированный	Уметь находить способы проверки написания слов, определять	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	Текущий	1.02	1.02

58	Склонение имен прилагательных женского рода единственного числа	Комбинированный	Знать склонение имен прилагательных женского рода единственного числа. Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа	Склонение имен прилагательных, кроме прилагательных на <i>-ий, -ья, -ов, -ин</i>	Текущий. Тематический. Словарный диктант	3.02	3.02
59	Правописание и проверка безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа	Комбинированный	Уметь определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов. Знать значимые части слова	Правописание безударных окончаний имен прилагательных (кроме прилагательного с основой на <i>ц</i>)	Тематический	6.02	6.02
60	Правописание и проверка падежных окончаний имен прилагательных единственного числа	Комбинированный	Уметь находить способы проверки написания слов, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Правописание безударных окончаний имен прилагательных (кроме прилагательного с основой на <i>ц</i>)	Тематический. Фронтальный опрос	8.02	8.02
61	Правописание и проверка окончаний прилагательных единственного и множественного числа	Комбинированный	Уметь находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных в единственном и во множественном числе	Правописание безударных окончаний имен прилагательных (кроме прилагательного с основой на <i>ц</i>)	Тематический. Тест (8 мин)	10.02	10.02

62	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контроль знаний, умений	Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Умение правильно писать падежные окончания имен прилагательных, проводить грамматический разбор имен прилагательных.	Диктант	13.02	13.02
63	Работа над ошибками. Общие сведения о личных местоимениях	Комбинированный	Знать признаки местоимения, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Общее представление о местоимении. Местоимение, его значение и употребление	Фронтальный опрос	15.02	15.02
64	Значение личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи	Комбинированный	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	Личные местоимения, значение и употребление в речи	Тематический	17.02	17.02
65	Личное местоимение и имя существительное. Склонение личных местоимений	Комбинированный	Знать признаки изученных частей речи. Уметь склонять личные местоимения	Личные местоимения 1-, 2-, 3-го лица, единственного и множественного числа	Тематический. Словарный диктант	20.02	20.02
66	Склонение личных местоимений множественного числа. Личные местоимения как члены предложения	Комбинированный	Знать признаки и склонение личных местоимений. Уметь определять склонение и роль в предложении личных местоимений	Личные местоимения 1-, 2-, 3-го лица, единственного и множественного числа	Тематический	22.02	22.02
67	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	Комбинированный	Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать предложение с личными местоимениями	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. Предлоги, их роль в речи	Текущий	24.02	24.02
68	Диктант с грамматическим заданием	Конт-роль знаний, умений	Уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Диктант	27.02	27.02

69	Работа над ошибками. Общие сведения о глаголе	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь употреблять глаголы в речи	Глагол, значение и употребление в речи	Тематический	1.03	1.03
70	Лексическое значение, основные грамматические признаки глагола	Комбинированный	Знать лексико-грамматические признаки глагола. Уметь анализировать слово как часть речи	Значение и употребление в речи	Тематический. Фронтальный опрос	3.03	3.03
71	Неопределенная форма глагола	Комбинированный	Уметь разбирать по составу глаголы неопределенной формы, задавать вопросы к глаголам	Неопределенная форма глагола, вопросы «что делать?» и «что сделать?». Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений	Текущий	6.03	6.03
72	Неопределенная форма глагола. Суффиксы <i>-ся, -сь</i>	Комбинированный	Уметь разбирать по составу глаголы неопределенной формы. Знать суффиксы глаголов <i>-ся, -сь</i>	Неопределенная форма глагола, вопросы «что делать?» и «что сделать?»	Текущий. Словарный диктант	10.03	10.03
73	Время глагола. Изменение глаголов по временам.	Комбинированный	Уметь определять время глагола	Изменение глаголов по временам	Текущий	13.03	13.03
74	Образование глаголов прошедшего времени	Комбинированный	Уметь определять время глагола, образовывать глаголы прошедшего времени	Изменение глаголов по временам	Текущий. Выборочный диктант	15.03	15.03
75	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Комбинированный	Уметь определять род и число глаголов прошедшего времени	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Текущий. Тест (8 мин)	17.03	17.03

76	Спряжение глаголов	Комбинированный	Уметь анализировать слово как часть речи. Знать признаки I и II спряжения глаголов	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Текущий	20.03	20.03
77	Сочинение по картине В М Васнецова « Алёнушка»	Практического применения знаний	Уметь использовать приобретенные знания для создания в письменной форме несложного текста.	Умение использовать глаголы в письменной речи, понимать содержание картины, видеть в ней прекрасное.	Текущий	22.03	22.03
78	Работа над ошибками. Определение спряжения глагола по неопределенной форме	Комбинированный	Знать признаки I и II спряжения глаголов. Уметь определять спряжение глагола по неопределенной форме	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)	Тематический. Словарный диктант	2.04	2.04
79	Мягкий знак в окончаниях глаголов второго лица единственного числа	Комбинированный	Уметь правильно писать окончания глаголов 2-го лица единственного числа	Правописание глаголов во 2-м лице единственного числа (-шь)	Текущий	3.04	3.04
80	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения 3-го лица единственного числа.	Комбинированный	Уметь находить способ проверки написания слов, выполнять работу над ошибками	Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения). Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Текущий	7.04	7.04

81	Контрольное списывание	Конт-роль знаний, умений	Уметь безошибочно списывать текст с изученными орфограммами, анализировать слово, определять спряжение глаголов.	Списывание текста. Умение на практике самостоятельно применять знания правил написания безударных личных окончаний глаголов.	Списывание	9.04	9.04
82	Работа над ошибками. Глаголы на <i>-тся, -ться</i>	Комбинированный	Уметь правильно писать <i>-тся, -ться</i> в глаголах, анализировать слово, предложение	Неопределенная форма глагола, вопросы «что делать?» и «что сделать?». Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов на <i>-тся, -ться</i>	Текущий. Словарный диктант	10.04	10.04
83	Правописание личных окончаний глаголов	Комбинированный	Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов	Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения)	Словарный диктант	14.04	14.04
84	Контрольный диктант по теме « глагол»	Конт-роль знаний, умений	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами, анализировать слово, предложение	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Диктант	16.04	16.04
85	Работа над ошибками. Повторение. Правописание мягкого знака в глаголах	Комбинированный	Уметь правильно писать окончания глаголов 2-го лица единственного числа	Правописание глаголов во 2-м лице единственного числа (<i>-шь</i>)	Текущий	17.04	17.04
86	Повторение по теме «Образование глаголов прошедшего времени»	Комбинированный	Уметь образовать глаголы прошедшего времени	Изменение глаголов по временам. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Тест (8 мин)	21.04	21.04
87	Повторение по теме «Личные окончания глаголов, их правописание»	Комбинированный	Уметь находить способ проверки написания личных окончаний глаголов	Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения)	Текущий. Проверочная работа	23.04	23.04

88	Повторение по теме «Личные окончания глаголов, их правописание» Морфологический анализ глагола.	Комбинированный	Уметь находить способ проверки написания слов	Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения)	Тест (8 мин)	24.04	24.04
89	Диктант с грамматическим заданием.	Конт-роль знаний, умений	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами, анализировать слово, предложение	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Диктант	28.04	28.04
90	Работа над ошибками. Личные окончания глаголов, их правописание. Закрепление по теме « Глагол»	Комбинированный	Уметь находить способ проверки написания слов, выполнять работу над ошибками	Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения)	Текущий	30.04	30.04
91	Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические признаки	Комбинированный	Знать признаки наречий. Уметь анализировать слово как часть речи	Значение наречий в речи. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала	Текущий. Словарный диктант	5.05	5.05
92	Наречие как член предложения. Правописание суффиксов -о, -а в наречиях.	Комбинированный	Знать признаки наречий, суффиксы наречий. Уметь употреблять наречия и правильно писать	Значение наречий в речи	Текущий	7.05	7.05
93	Наречие как член предложения. Правописание суффиксов -о, -а в наречиях. Правописание наречий.	Комбинированный	Знать признаки наречий. Уметь выделять наречие как член предложения	Значение наречий в речи. Умение употреблять наречия в устной и письменной речи; правописание наречий с приставками.	Текущий. Самостоятельная работа	8.05	8.05

94	Диктант с грамматическим заданием	Контроль знаний, умений	Уметь безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами, находить способ проверки написания слов	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Диктант	12.05	12.05
95	Анализ диктанта, работа над ошибками. Правописание суффиксов <i>-о, -а</i> в наречиях	Комбинированный	Знать признаки наречий. Уметь анализировать слово, предложение	Значение наречий в речи	Работа над ошибками	14.05	14.05
96	Предложение. Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации	Комбинированный	Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации. Знаки препинания в конце предложения	Тематический	15.05	15.05
97	Простые и сложные предложения	Комбинированный	Знать признаки простого и сложного предложения. Уметь находить способ проверки написания слов	Различение и употребление в речи простых и сложных предложений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала. Различение слова, словосочетания, предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложения, словосочетания. Установление связи слов в предложении	Текущий. Словарный диктант	19.05	19.05
98	Связь слов в предложении. Словосочетание	Комбинированный				21.05	21.05
99	Промежуточная аттестация: диктант с грамматическим заданием	Контроль знаний, умений	Уметь безошибочно писать под диктовку орфограммами тексты с изученными	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами	Диктант	22.05	22.05

100	Повторение. Связь имени прилагательного с существительным.	Комбинированный	Уметь различать главные и второстепенные члены предложения	Различение слова, словосочетания, предложения. Главные и второстепенные члены предложения Различение предложения, словосочетания. Установление связи слов в предложении	Текущий. Индивидуальный опрос	26.05	}26.05
101	Повторение. Связь имени прилагательного с существительным.	Комбинированный	Уметь различать главные и второстепенные члены предложения	Различение слова, словосочетания, предложения. Главные и второстепенные члены предложения Различение предложения, словосочетания. Установление связи слов в предложении	Текущий. Индивидуальный опрос	26.05	
102	Повторение. Красота моей Родины.	урок - экскурсия				28.05	}28.05
103	Повторение. Красота моей Родины.	урок - экскурсия		Различение слова, словосочетания, предложения. Главные и второстепенные члены предложения Различение предложения, словосочетания. Установление связи слов в предложении		28.05	
104	Повторение. Глагол.					29.05	}29.05
105	Повторение. Глагол.					29.05	

Основная литература

Зеленина, Л.М. Русский язык./ Л М Зеленина, Т.Е.Хохлова.- Москва, Просвещение, 2010 г

Дополнительная литература –

1. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. / Е.В. Языканова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
 2. Дьячкова Г.Т. Русский язык 2-4 классы: сочинения и изложения. / авт. – сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2008. - 316с.
 3. Тикунова Л.И. 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку / Авт.-сост. Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева. – М.: Дрофа, 1999. – 320с.
 4. Лободина Н.Б. Русский язык. – 3 – 4 классы. Тренинговые карточки с упражнениями и заданиями, контрольные тесты / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 311с.
 5. Василенко, М.В. Грамматика русского языка и математика / М.В.Василенко, Е.В.Лагутина, Н.А. Пряхина. – М.: Издат – Школа, 1997.- 124 с.
 6. Ахиярова, М.З. Уроки подготовки и проведения обучающих творческих сочинений и изложений. / М.З.Ахиярова. – К. Идел–Прес, 2007, 352 с.
- 3. Источник мониторингового инструментария для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**
- 1.Игнатъева, Т.В. Контрольные работы по русскому языку. / Т.В.Игнатъева, Л.Е.Тарасова, / М. Экзамен, 2010. – 79 с.
 2. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3-4 классы: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2011 г.
 3. Синякова В.А. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 3 класс / Сост. В.А. Синякова. – 4 е изд., перераб. – М: ВАКО, 2013. – 80с.
 4. Узорова О.В. Русский язык. Итоговое тестирование / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: Астрель, 2013.

Интернет-ресурсы:

- Электронная версия газеты «Начальная школа» (Издательский дом «Первое сентября»). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/index.php>
- Учительская. – Режим доступа : <http://www.nachalka.com>
- Методическая копилка. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=201360
- Мы и образование. – Режим доступа : <http://www.alleng.ru/index.htm>
- Журнал «Начальная школа». – Режим доступа : <http://n-shkola.ru>